






Fredagsbesked

18/8/17

August 2017

l	19		
s	20		
m	21		 Vigga (Viking)
t	22		 Albert (Planet) Freja (Drage) Hannah (Spilop)
o	23		 Sebastian (Delfin)
t	24		 Anders (Drage) Mattis (Planet)
f	25		 Alvilda (Rødder)



Gudenaaskolen

Kontor: 8689 1759

Molevit: 3014 2915

e-mail:

gudenaaskolen@gudenaaskolen.dk

Hjemmside:

www.gudenaaskolen.dk

Brunhøjvej 9
8680 Ry



Og så lige ...

... velkommen til endnu et nyt skoleår, det enogfyrretyvende i rækken, til en farverig skole, til det første år for vores nye bh. kl. og det sidste for vores 9. klasse (Delfinerne) ... og nok et år for alle os andre!

... vi fik en sommerferieopgave med hjem ... ud fra emnet ”**Farver flipper med din hjerne**” ... og et postkort, hvor man kunne skrive om en farverig ferieoplevelse ... Jeg fortalte under vores fællessamling i mandags, at:

- Jeg har været i Monets have lidt uden for Paris. Monet – Claude Monet (1840-1926), er kendt for to ting:

Sin have – men først og fremmest var han en af Frankrigs kendteste kunstmalerere, fordi han benyttede farver, lys og motiver på en helt ny måde, som gav nye oplevelser og stemninger (impressionismen).

- Sin have i den lille landsby, Giverny, anlagde han i 1880’erne med sø, åkander og blomsterbede, og det var herfra, han malede de fleste af sine malerier ... En meget besøgt have – ½ mio. mennesker hvert år hen over forår og sommer.

- Haven er, som dengang, fantastisk med utroligt mange blomster og farver ... fortryllende. Man fascineres og fortrylles så meget og tager masser af billeder og film. Blomster og farver gengives meget mere intenst på skærmen men ikke duftene, følelserne i øjeblikket og det store billede! De bliver kun til en genkendelse i hjernen, men ikke i **hjertet**.

- En have med lys og luft, og hver blomst har sin farve, sit udtryk, stor eller lille, og sine betingelser – helt sin egen. Samlet, som buket, bliver det endnu mere intenst. Hver blomst er som et billede af hvert barn, som, når de sættes sammen i en klasse, bliver til en flot og farverig enhed, som hver især støtter og løfter hinanden: **At være blomst i Monets have må være det sammen som at være barn på Gudenåskolen – når der er luft, lys, næring og pleje, så er der et farverigt liv.**



... På denne første fællessamling bød vi også velkommen til Ditte, som skal i Vikingerne (2. kl.), Marie og Nadia til Fiduserne (4. kl.), og til Nanna, Majken, Tobias, Anna og Jacob, som er nye i Rødderne (7. kl.), og til Maja, som starter i Spøgelserne (8. kl.). Videre starter Gustav (som er bror til Willads i Tupilakkerne) i Fiduserne.

... vi bød også Ulla Linderoth velkommen som vores nye faglærer i Naturfag, nu hvor Christiaan er rejst.

Ulla er seminarielærer i naturfagene og har arbejdet med at udvikle og implementere naturfagene ude på grundskolerne. Vi har tidligere fået hjælp fra Ulla, når vi stod og manglede en biologilærer.

Desuden har hun nu (sammen med Kaare) været forælder på skolen i over 17 år. Hun er mor til Sarah (Ugler), Simon (Tytter) og nu Laura i Rødderne.

... og så til dét, vi alle ventede på til fællesmødet i mandags: Præsentationen af den nye bh.klasse og deres navn.

Det blev til: **"Diamanterne"** – 24 dejlige, uslebne diamanter!!



... videre sagde vi tillykke til – eller måske rettere tak til – Hans, fordi han har 10-årsjubileum på Gudenåskolen som viceskoleleder og lærer.

... og så her midt i ferietiden blev der fokus på de mange busser, som kører børn til arrangementer.

Knapt var jeg kommet hjem fra Frankrig, før jeg hørte, at mange busser i Nordjylland var blevet undersøgt af politiet, og en del havde fået fjernet nummerpladen og mange sendt til syn. Selv de nysynede busser klarede ikke politiets eftersyn. Det var specielt bremserne, der ikke fungerede ordentligt.

... og hvad så med vores bus, som er en ældre årgang? Den har netop været på værksted og er blevet synet og godkendt!! Den bremser godt og stabilt, og ingen slør i styretøjet. Den er bare i orden! Vi har heller ikke på noget tidspunkt gået på kompromis med drift og sikkerhed og er derfor tit på værksted med bussen. Selvfølgelig skal busser, som transporterer børn, være i orden, og derfor er politiets fokus helt i orden, så ... **"Kom bare do"**.

... skolekalenderen bliver nu lagt ud på Intra. Sørg for at få den samstemt med den private kalender. Vær opmærksom på, hvis børnene skal have fri til at rejse, at det så ikke går ud over teaterugerne.

... vores skolefællesskab bygger på, at alle skal være, alle skal lære og alle skal bære. Det skal vi hjælpe hinanden med. Vi skal alle (børn, forældre, ansatte) handle, hvis der sker noget, eller vi ser noget, som ikke er i orden. Kan man ikke selv gøre noget, skal man hente hjælp.

... og så lige omkring trafik – med alle de nye skolebørn, der blander sig med de andre legende, glædende og umiddelbare børn og unge, som måske også har forårskådhed i hovederne: **Vi skal passe på dem ude i trafikken.** I Frankrig er dét at køre med 50 km i byerne så indgroet – selv hvor byerne er mennesketomme, kører de 50!!! Det giver god mening, når vi nu ved, at hastighed – hvis jeg må være så direkte – den dræber. **Let's all get home safely!!** – Også vores gående og cyklende børn!!

... der kommer en tid, hvor vi skal betale tilbage for den omsorg og kærlighed, vores forældre gav os. Derfor har Lotte fri i den næste uge. Kontoret og telefonen betjenes, så godt vi nu kan ... så kontakt er bedst pr. mail.

... Olivia (6 år) fra Diamanterne: **"Måske får jeg en skildpadde, når jeg bliver 7 år"** – (og jublende med glædesudbrud) – **"og så må jeg få en hund, når jeg flytter hjemmefra!"**

Velkommen tilbage til nok et skoleår, hvor jeg kun kan opfordre til at snakke skole derhjemme. Fredagsbeskeden og ugesedlerne giver jer indsigt og viden, der vedrører jeres børn og skolen generelt. Læs dem hver uge og snak med jeres børn om det, og spørg ind til dét, I læser.

... god weekend. Mvh John



... og nu skal vi samme danse...